

YAYINLAR

Yazar/Yazarlar, Makale adı, Dergi adı, Cilt No., Sayfa
Gozpinar, H. (2019). Challenges and experiences of EFL teachers and newly arrived refugee students: An ethnographic study in Turkey. MIER Journal of Educational Studies, Trends & Practices, 9(2), 147-164.
Rusieshvili, M. ve Gözpınar, H. (2014). Similar and unique in the family: how to raise children (using examples of Turkish and Georgian proverbs relating to children). Journal of Language and Linguistic Studies, 10(1), 67-77.
Gözpınar H 2014. Activities to promote the use of proverbs to develop foreign language skills. Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM), 4(4):107–111. Available at https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED594330.pdf
Gözpınar,H. (2018). Integrating refugees into society and education through language training: A case study in Ordu, Turkey, The Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, Vol. 6, No 1, 2018, 97-106
Gözpınar, H. (2014). Turkish-Georgian equivalent proverbs and Turkish loanwords in Georgian language. Black Sea Journal. 1(21), 116-126.
Gözpınar, H. (2019). A Glimmer of Hope for Refugee Education: Teacher Perceptions, Performances, and Practices. In Online Submission. https://eric.ed.gov/?id=ED594311
Han, T., Gözpınar, H. and Akyüz, M. (2020). Examining non-native English speaking academics' communication apprehension in international academic meetings: A Turkish context. Inonu University Journal of the Faculty of Education (INUJFE), 21(2), 880-893
Gözpınar, H. (2018). School education projects experiences: Fostering lifelong learning as a person and a professional. Journal of Language and Literary Studies, 21, 155–175.
Gözpınar, H. (2018). A qualitative exploration of students' experiences with acquiring culture during foreign language instruction. Advanced Education, 114-125.
Gözpınar, H. (2017). Values Education and Language Development Through Protest Music In English. Journal of Turkish Language and Literature Volume:3, Issue:4, Autumn 2017, (62-75) Doi Number: 10.20322/littera.337843
Gözpınar, Halis. "Use of Proverbs in Political Discourse by US President Barack Obama and Turkish Prime Minister Recep Tayyip Erdoğan." The Criterion: An International Journal of English, 4, no. 5 (2013), 1-9.

İş Tecrübesi Bilgileri

1. Giresun Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı (2018 -)
2. T.C. Tiflis Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği Milli Eğitim Bakanlığı Yurtdışı Görevli Okutman (2009-2014)

3. İngilizce Öğretmeni: Ekim 1998 – Mart 2017
(Ordu İMKB Anadolu Öğretmen Lisesi - Ordu İMKB Sosyal Bilimler Lisesi- Ordu
Büyükşehir Anadolu İmam Hatip Lisesi)

Kıdem Yılı ve Derece-Kademesi: 26 Yıl (02.10.1998) - 1 / 4

Öğrenim Bilgileri

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	19 Mayıs Üniversitesi	1994-1998
Y. Lisans	İngiliz Dili ve Edebiyatı	I.J. Tbilisi State University	2009-2011
Doktora	İngiliz Dili Eğitimi	I.J. Tbilisi State University	2011-2015

Doktora Tez Başlığı : The Role of Proverbs in Forming Intercultural Awareness (On the Basis of Teaching English, Georgian and Turkish Languages)

Ödüller

1. MAAŞLA ÖDÜLLENDİRME / MEB 2008
2. TEŞEKKÜR BELGESİ / MEB 2009
3. BAŞARI BELGESİ / MEB 2015

AB HAYAT BOYU ÖĞRENME PROGRAMLARI HİBE DESTEĞİ İLE KATILINAN KURSLAR

Haziran 2017 - İsveç- Göteborg “ STRATEG+ Advanced training on quality in Strategic partnerships in the field of youth” Erasmus TCA Eğitim Kursu

Temmuz 2012- İngiltere, Lancaster / University of Cumbria: Phd Summer School : Yoğunlaştırılmış ders programı ile temel doktora eğitimi'ne yönelik dersler

Temmuz -Ağustos 2012 – İngiltere, Scarborough In-Service Training of Teachers : Language and Methodology for Teachers of English - A Blended Approach

Kasım 2012 – Almanya, Frankfurt – In-Service Training of Teachers The Art of Developing Global Perspectives Together

Temmuz 2009 – İngiltere, Cambridge – In-Service Training of Teachers Language and Methodology – secondary/Adults course

Ağustos 2009 – Polonya, Zakopane – In-Service Training of Teachers Conflict Management

Haziran 2006 – İngiltere, Exeter- In-Service Training of Teachers:Developing Oral Fluency in the European Primary Classroom

Haziran – Temmuz 2006 – İngiltere, Oxford – The Cooper School : Study Visit İngiltere'de Eğitim ve Liselerde öğretimi görme amaçlı çalışma ziyareti

Milli Eğitim Bakanlığı, “İngilizce Ders Kitaplarını Tanıtma”, Yalova, Haziran 2005

Milli Eğitim Bakanlığı, “Pratik İngilizce Konuşma Yöntem ve Teknikleri”, M.E.M Ordu, Haziran 2007

English Language Teaching through Storytelling, Tbilisi, Georgia, 2010

The English Book in Georgia, Helping Learner’s Learn , Tbilisi , Georgia, 2010

The story of Stuff Workshop, An English workshop on Environmental Issues,Akhalsikhe, Georgia, September 2012

Sosyal Girişimcilik ve Proje Döngüsü Yönetimi (PCM), Ordu, Mart, 2016

AB HİBE PROGRAMI DESTEKLİ OKUL DEĞİŞİM PROJE KOORDİNATÖRLÜKLERİ

2005-2007 İsveç – Türkiye

“İnsan Hakları Kadın Erkek Eşitliği ve Demokrasi” adlı Proje Koordinatörü

Öğrenci –Öğretmen Karşılıklı Değişim Programı ve Ziyareti

2006 – 2009 Polonya- İngiltere (Kuzey İrlanda) – Türkiye

“Hayatın Gerçekleri ve Tüm Yönüyle Yeni Avrupa da Gençlerin Yaşamı” adlı Proje Koordinatörü

2006 Kasım Polonya – 2007 Kasım Kuzey İrlanda / 2008 Nisan Polonya / 2008 Kasım İngiltere

2008 Çek Cumhuriyeti – Türkiye “Her yönüyle AB ve Gençler” adlı Proje Koordinatörü.

2014 - 2015 Gürcistan – Türkiye “Kafkasya’da Hayat” adlı Proje Koordinatörü

2014 – 2015 Azerbaycan – Türkiye “Kardeşlerimizle Bayram” adlı Proje Koordinatörü

2015 Şubat Tiflis Devlet Üniversitesi – Ordu Sosyal Bilimler Lisesi Tiflis Devlet Üniversitesi Psikoloji ve Eğitim Bilimleri Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Yüksek Lisans öğrencilerinin Ordu ‘da gerçekleştirdikleri iki haftalık Çalışma ziyareti Projesi Koordinatörü